



# ШАХМАТЫ

*Для детей 5-7 лет*

**Занятия ведет тренер,  
судья второй категории  
*Мухаметова Айгуль  
Ильдаровна***

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, изобретательности. При игре мозг начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. Игра в шахматы в большой степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.





# Здоровячок

*Для детей 3-5 лет*

Занятия ведет инструктор первой  
квалификационной категории  
**Габидуллина Лилия  
Анасовна**

Навыки, полученные во время занятий спортом, помогают ребенку в повседневной жизни, поскольку те же принципы, что используются на тренировках, применимы в достижении социальных целей. Спортивные дети более настойчивые, упорные, целеустремленные, не пасуют перед трудностями. Преуспевающий в спорте ребенок легче контактирует с другими детьми, лидирует среди сверстников. Систематические упражнения способствуют развитию определенных видов психической деятельности, которые необходимы для преодоления проблем, возникающих в повседневном общении и учебе. Чем раньше ребенок начнет заниматься спортом, тем более подготовленным к школьной жизни он будет как физически, так и интеллектуально.







# Веселый мяч

*Для детей 5-7 лет*

Занятия ведет инструктор первой  
квалификационной категории  
**Габидуллина Лилия  
Анасовна**

Знакомство со свойствами мяча для ребенка, при выполнении различных действий (катание, бросание, бег за мячиком и пр.), обеспечивает активизацию организма, нагрузку на все мышечные группы (кистей, рук, ног, брюшного пресса, туловища).

На осанку ребенка благоприятно влияет даже простое подбрасывание мячика вверх, вызывает потребность выпрямления. Можно смело заявлять, что игры с мячиком является специальной гимнастикой: развивается умение удерживать, схватывать, перемещать мяч в процессе бега, ходьбы или прыжков.

Упражнения и игры с мячом помогают развивать ориентировку, регулируют точность броска и его силу, участвуют в развитии ловкости и глазомера, быстроты реакции и нормализации эмоционально-волевой сферы.

Игра с мячом развивает мышечную силу, улучшает обмен веществ, работу сердца и легких.





# Хореографическая студия «Незабудки»

*Для детей 4-7 лет*

**Занятия ведет хореограф высшей категории, лауреат международных, всероссийских и республиканских конкурсов**

***Минеева Галина  
Юрьевна***

Хореография помогает научиться чувствовать музыку, соотносить ее с танцем. Благодаря основам хореографии, танец прекращает для ребенка быть просто набором движений и синхронизируется с музыкой. Приобретенные на занятиях по хореографии навыки помогают чувствовать себя в процессе обучения танцу и на паркете более уверенно и раскованно. Это позволит глубже изучить и освоить технику, например, бальных танцев, которая достаточно сложна. Ребенок сможет применить на практике полученные знания и гораздо быстрее достичь нужных результатов. Кроме того, уроки хореографии очень помогают развивать и «прокачать» стопы детей, работа которых очень важна в бальных танцах для качественного танца как латиноамериканской, так и европейской программы.







# Играя, развиваюсь

*Для детей 5-7 лет*

Занятия ведет педагог-психолог  
первой квалификационной категории

**Слободчикова Анна  
Александровна**

Как много ребенок успел накопить необходимого опыта, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника, успешной подготовке к обучению в школе, а позднее - к взрослой жизни? Из этого следует, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости. Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.





# Акварелька

*Для детей 5-7 лет*

**Занятия ведет педагог по ИЗО  
первой квалификационной категории  
*Конакова Светлана  
Юрьевна***

Полезность рисования для детей выявляется и в психологической, эмоциональной сфере. Творчество помогает бороться со стрессом и переживаниями, помогает отпустить негатив и отвлечься. Занятия успокаивают ребенка и нормализуют психологическое состояние и дает эмоциональную устойчивость, что особенно полезно для нервных и капризных малышей.

Рисование поднимает настроение и нравится детям. Оно может увлечь малыша надолго, тем самым давая взрослым свободное время. А совместное рисование поможет наладить контакт с ребенком и узнать друг друга ближе. Это создаст комфортную атмосферу и доверительные отношения. Кроме того, вы весело и интересно проведете время. Через рисунки можно понять желания и потребности, проблемы и страхи, текущее эмоциональное состояние ребенка.

